

# Circonscription Perpignan 2

Ecole primaire Les lauriers



**Sebastien Moreau**

CE1 A

Bilan du 1er Semestre  
Année scolaire 2013 / 2014

## Bilan de la période:

Excellent début d'année... La plupart des compétences sont bien maîtrisées, et voici quelques conseils pour progresser...

Signature de l'enseignant:

Signature de la directrice:


**Ce document est entièrement paramétrable, tant sur la forme que sur le contenu: voici un exemple faisant apparaître l'intégralité des compétences évaluées, mais il est également possible de faire apparaître une synthèse, soit sous forme graphique, soit chiffrée, qui permettent à tous les parents d'avoir un premier niveau de lecture. Voir par exemple les documents du trimestre suivant et ceux du collège.**

## Le texte ci-dessous, comme tous les textes de ce document, est éditable:

Dans ce compte rendu de la scolarité de votre enfant, voici ce que signifient les couleurs utilisées :

 : des efforts importants sont attendus

 : des progrès sont notés mais les attendus ne sont pas encore là

 : Les attendus sont atteints mais une progression est possible

 : La compétence est parfaitement maîtrisée







Pour chaque matière vous est présentée une synthèse des résultats obtenus.

L'intégralité des compétences évaluées est consultable en ligne sur [www.preps.fr](http://www.preps.fr).



## Français

Ceci est l'appréciation pour la période et le français. Celle ci est bien entendu facultative.




### Lire

-  Lire silencieusement un énoncé, une consigne
-  Participer à une lecture dialoguée
-  Comparer un texte avec des textes connus
-  Écouter et lire des œuvres
-  Lire silencieusement un texte
-  Rendre compte de sa lecture





### Ecrire

-  Copier un texte en respectant l'orthographe et la présentation
-  Concevoir et écrire de manière autonome un texte narratif ou explicatif.



### Oral

-  S'exprimer avec précision pour se faire comprendre dans les activités scolaires.
-  Présenter à la classe un travail individuel ou collectif.
-  Réciter des textes en prose ou des poèmes

### Grammaire





-  Le nom : distinguer nom propre et nom commun
-  l'article : repérer les articles élidés (l') et contractés (du, au, aux)
-  masculin/féminin, singulier/pluriel
-  la règle de l'accord du verbe avec son sujet

### Orthographe

-  accorder le sujet et le verbe (ordre sujet-verbe est respecté)
-  utiliser le point, la majuscule et la virgule dans le cas de l'énumération



## Histoire géographie education civique

### Avoir des repères (connaissances)

-  Comparer l'évolution de l'habitat, des métiers et de la vie des écoliers depuis le début du XXe siècle.
-  Prélever des informations sur différents calendriers de la semaine, du mois, de l'année
-  Découvrir et utiliser plans, cartes, planisphère, globe
-  Comprendre l'organisation du quartier, de la ville ou du village

## EPS

Réaliser une performance motrice maximale mesurable à une échéance donnée

-  Courir vite - longtemps - en franchissant des obstacles
-  Sauter loin - enchaînement course d'élan, impulsion, saut

## Mathématiques

### Organisation et gestion de données



Utiliser un tableau, un graphique



Organiser les informations d'un énoncé

### Nombres et calculs



Compter avec des nombres entiers



Table de 2 et calcul de moitié.



tables de 1 à 5



Addition



Soustraction



Multiplication



Problèmes (additions, soustractions et multiplications)

### Géométrie



Carré, rectangle, triangle



Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage.

### Grandeurs et mesures



Longueur



Le temps, la journée



Mesure de longueur